**WYMAGANIA EDUKACYJNE-JĘZYK NIEMIECKI DLA KL.VII - VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA CELUJĄCA** | | |  |  |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,  - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne. | - Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,  – wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,  - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,  – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami. | - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | – Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,  – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania. | - Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,  - większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,  - swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami  językowymi,  - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,  - uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,  - korzysta z różnych źródeł informacji  w języku niemieckim,  - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,  - samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  - w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,  - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne. | - Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,  - wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,  – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,  – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,  - wypowiada się swobodnie bez przygotowania, | - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,  – wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | - Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,  – buduje spójne, logiczne i złożone zdania. | – Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania  w danej klasie,  - jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,  – większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,  - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  – dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,  – uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,  - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,  - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. |
| **OCENA DOBRA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  - rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,  - potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora, – potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | - Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,  - wypowiedzi są logiczne i spójne,  – pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,  - wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,  - wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie. | - Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,  - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania, – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. | - Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,  – buduje spójne zdania. | – Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,  – jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział  w pracach projektowych, – z prac klasowych uzyskuje  cząstkowych to oceny dobre,  - dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,  - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,  - korzysta ze słowników dwujęzycznych. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  - teksty słuchane i czytane rozumie w 60%,  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania. | - Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,  - wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,  - popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,  – wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,  - wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,  - wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie. | - Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  – wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych. | - Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  – w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,  - rzadko buduje spójne, złożone zdania,  - potrafi budować tylko proste poprawne zdania. | - Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został  opanowany przez ucznia na poziomie  podstawowym,  - uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,  – większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,  - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,  - teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,  - tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych. | - Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,  - wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,  - liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację  i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,  - uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,  - wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie. | - Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,  – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe. | – Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,  – w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,  – bardzo rzadko buduje spójne  i logiczne zdania,  – budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi. | - Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,  – nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań  domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,  – większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,  - w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi. |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,  - nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,  – nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanym ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej. | - Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,  - nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,  – nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa. | - Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,  – wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,  - wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,  - wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  - uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych. | - Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania, – pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu, – ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,  - niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi. | - Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania wdanej klasie,  – nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się  systematycznie i nie odrabia zadań domowych,  – większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,  - nawet w stopniu podstawowym nie posiadł kompetencji językowych,  – nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela. |